

保護者各位

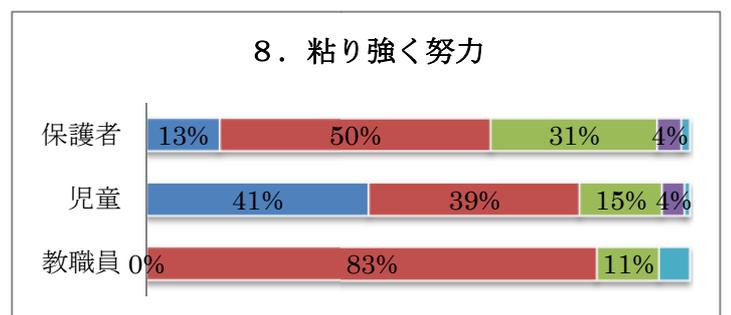
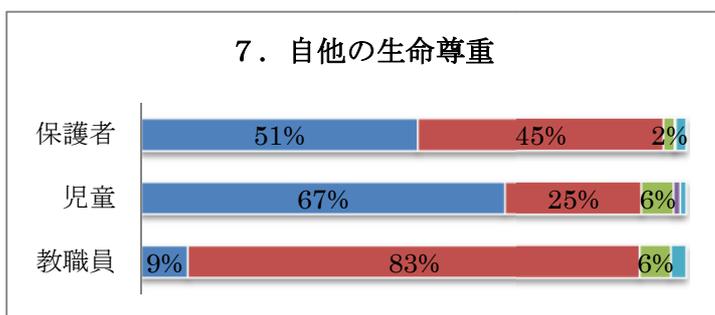
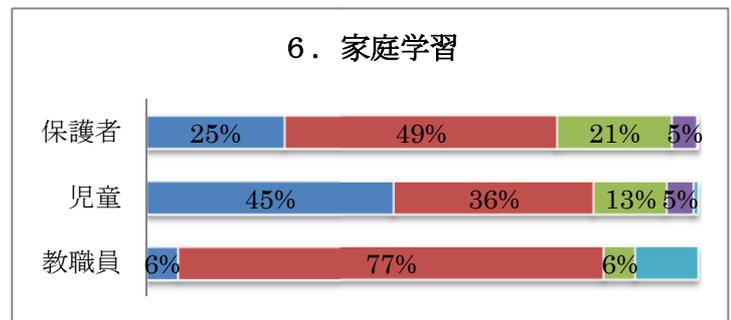
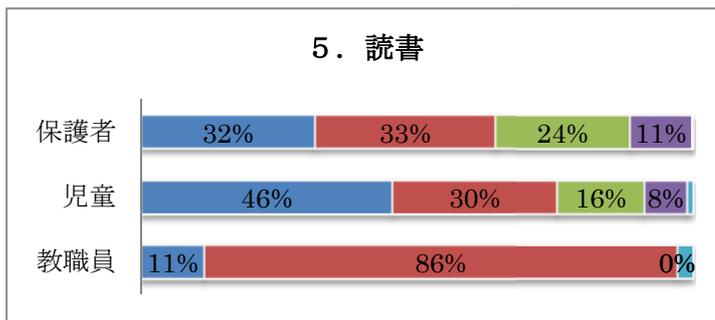
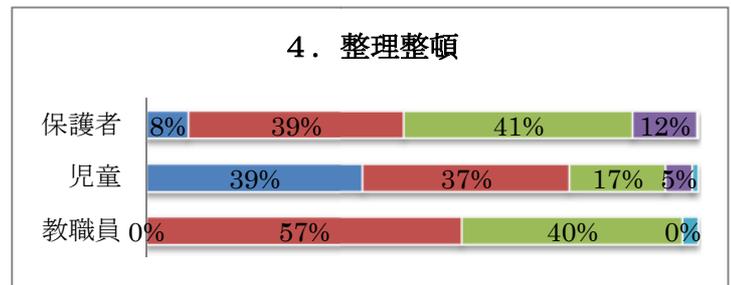
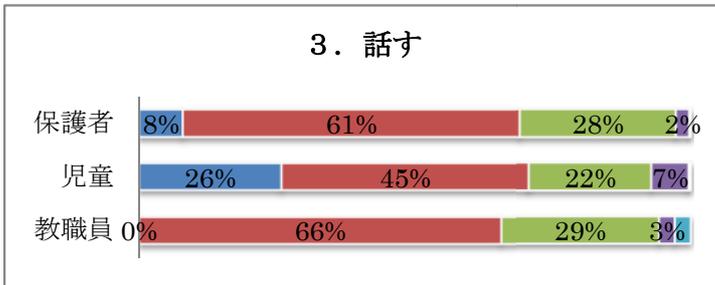
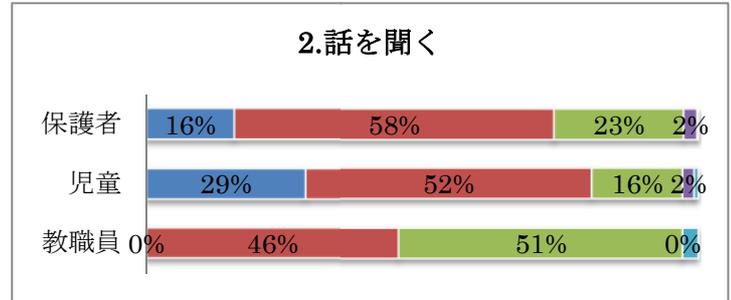
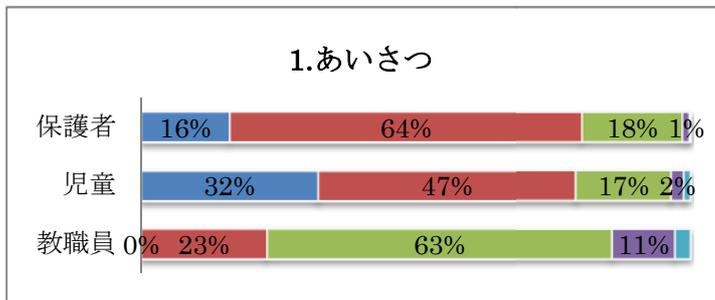
八戸市立白山台小学校  
校長 松橋 眞彦

### 学校評価集計結果の報告

先日は、御多用のところ学校評価に御協力いただき誠にありがとうございました。結果は、全体として、本校の教育に御理解をいただいていると受け止めました。ただ、児童の実態から、さらに指導が必要などころも明らかになりました。いただきました御意見は、真摯に受け止め、本校の教育活動を見直すとともに、来年度の教育課程編成の参考にさせていただきました。結果は下記のとおり報告いたしますので、どうぞ御覧ください。

記

十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない

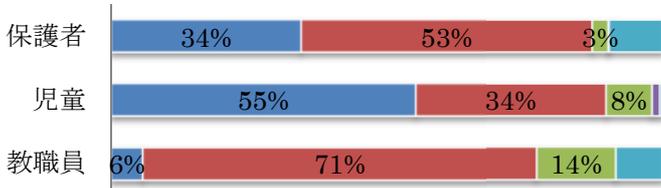


## 2. 20年度からの市の評価項目

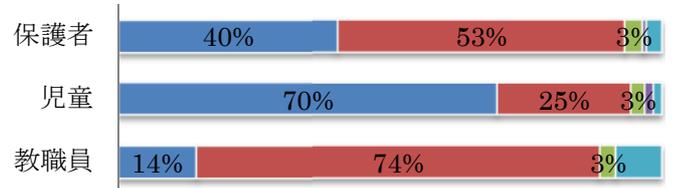
十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



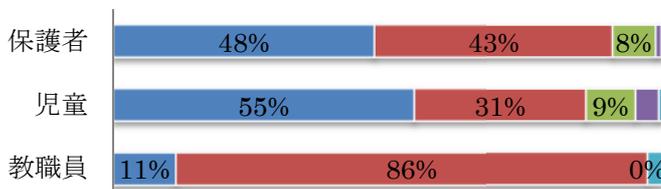
### 9. 分かりやすい授業



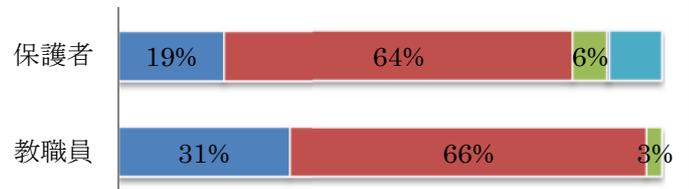
### 10. 友達と仲良くできる学級づくり



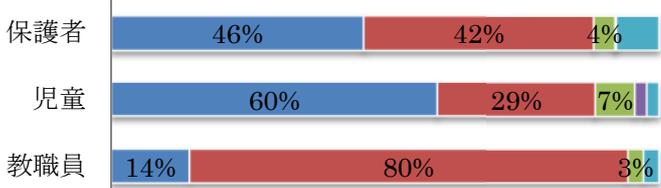
### 11. 学校は楽しい



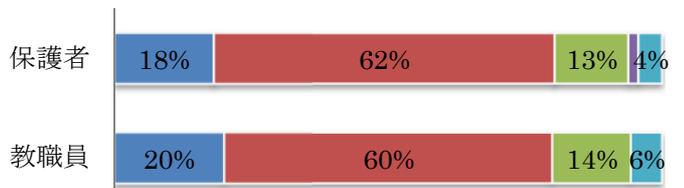
### 12. 教育方針はわかりやすい



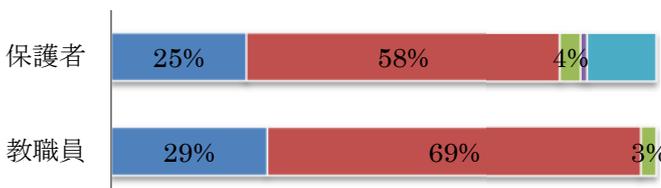
### 13. 先生は子どもの頑張ったことを認めている



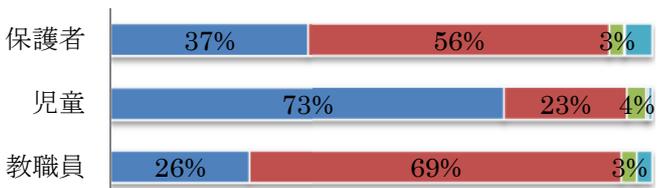
### 14. 学校は情報を家庭に提供している



### 15. 保護者の意見に耳を傾けている

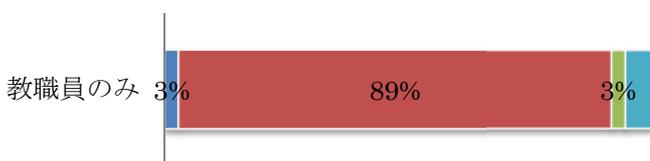


### 16. 安全を考えた指導や訓練を行っている

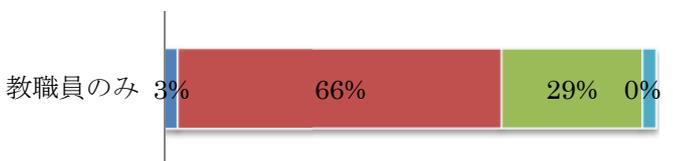


## 3. 教育目標

### 17. 教育目標



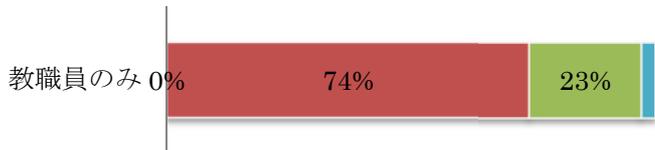
### 18. 努力：①よく聞く



十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



### 18. 努力：②きまりを守る

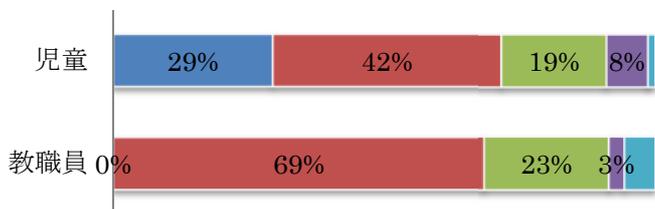


### 18. 努力：③体を鍛える

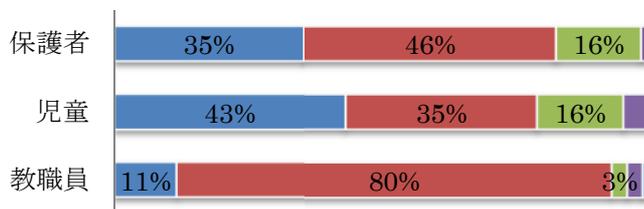


## 4. 学校課題

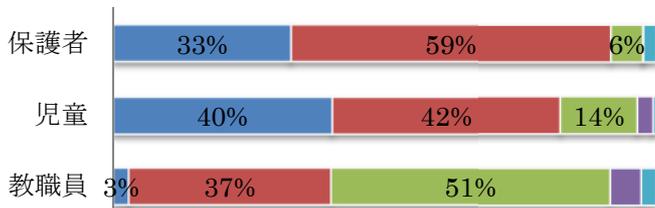
### 19. 忘れ物



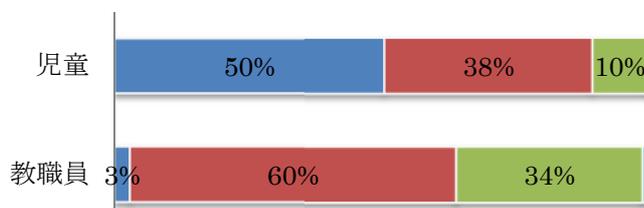
### 20. 早寝早起き朝御飯



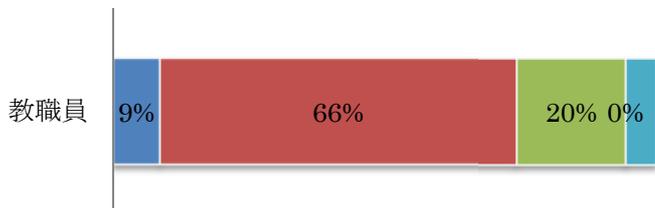
### 21. きまりを守る



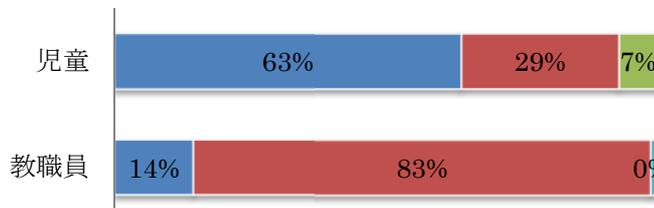
### 22. 時間を守る



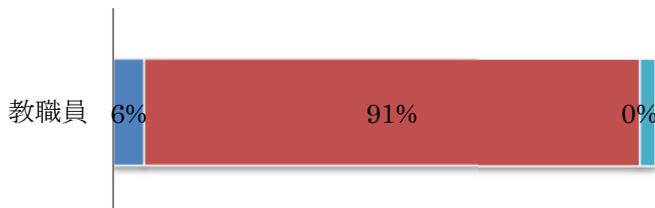
### 23. 学習のしつけの定着



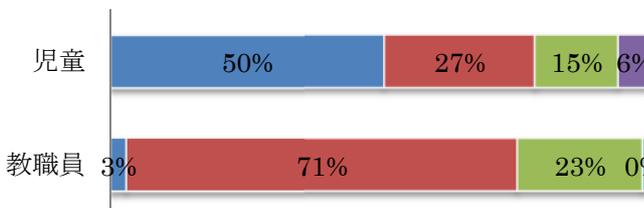
### 24. 縦割り清掃



### 25. 給食の安全・衛生



### 26. 好き嫌いをなく食べる食事のマナー

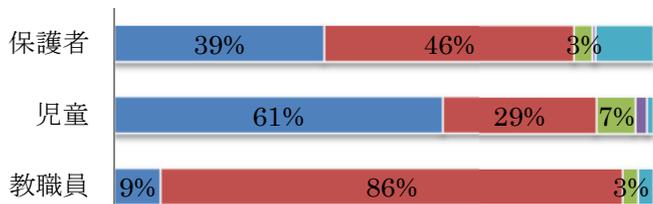


## 5. 上記の3. 4. 以外の本校独自のもの

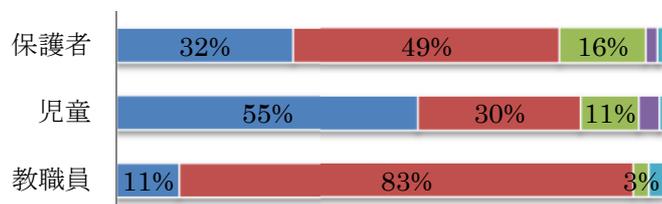
十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



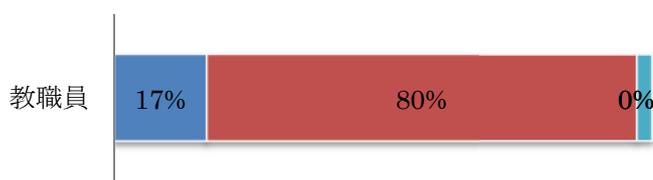
### 27. 教師は子どもの話をよく聞いているか



### 28. 体力づくりの機会



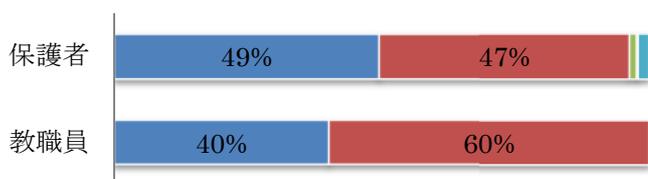
### 29. 環境整備・安全



### 30. 環境整備・美観



### 31. 来客・電話対応



## 6. 保護者の自由記述

(紙面の都合で数人以上から同様の御意見をいただいたものみの記載です。御了承ください。)

- ・先生方が熱心に指導してくださりありがたい。細やかな指導に感謝している。
- ・県内一のマンモス校だが、なかよし班など、よく工夫して、とてもまとまりのある明るい小学校だと思う。
- ・プールを設置してほしい。
- ・部活があるとよい。
- ・あいさつがよくない。校外でもボランティアの人たちに、感謝の気持ちであいさつしてほしい。  
あいさつの意味を教え、あいさつを大切にしていきたい。
- ・校内だとあいさつはよいが、校外はあいさつしない子が見られる。(不審者と見られているのか)
- ・自転車のマナーがよくない。交通ルールを守るように、安全に対する意識を強く高めてほしい。
- ・子どもの様子が知りたいので、学級通信を時より発行してほしい。
- ・ブログが毎日のように更新されて学校の様子が分かりありがたい。

## 7. 全体的な傾向と主な改善点

学校評価の結果から見える課題として、次のことが挙げられました。

- ・「話の聴き方」、「よい学習習慣の形成」、「あいさつ」、「きまりを守る」などが不十分。

いただいた御意見を参考にして、教職員で話し合い、来年度の教育計画を作成しているところです。また、3学期から実践できることはすでに実施しています。御理解と御協力をよろしくお願いします。

### ①話の聴き方 各学級でしっかり指導

- ☆「ききかためいじん あいうえお」意識させて(暗唱)
- ☆手はひざの上に置く、顔を上げる、話者の方を見る。
- ☆[対話]活動の充実 → 習得したものを活用していく。
- ☆聴写を取り入れた学習

### ②よい学習習慣の形成 → 学年のまとめとして、次の学年につながるように

- ☆「話す」「聞く」「書く」「読む」の各活動の切り替え
- ☆学習の見通しをもたせるサイクルでの授業
- ☆「一人勉強」を活用した家庭学習の充実
- ☆言語活動 ～ 様々な活動で発言できる場を設定する(活用の場)

### ③あいさつ

- ☆子どもたちの意識を変えていく取組に務める(様々な活動、場面を通して)
- ☆進んで、しっかり、相手を見て、張りのある声で。  
～自分も周りも気持ちよく生活できるように～

### ④きまりを守る(廊下歩行・黙動)

- ☆粘り強い指導で、よりよい変容が見えるように取り組む。
- ☆廊下歩行は、学期スタート一週間が強調週間として取り組む。
- ☆給食の準備・片付け、清掃の移動・始まりなども黙動でできるように声がけをする。